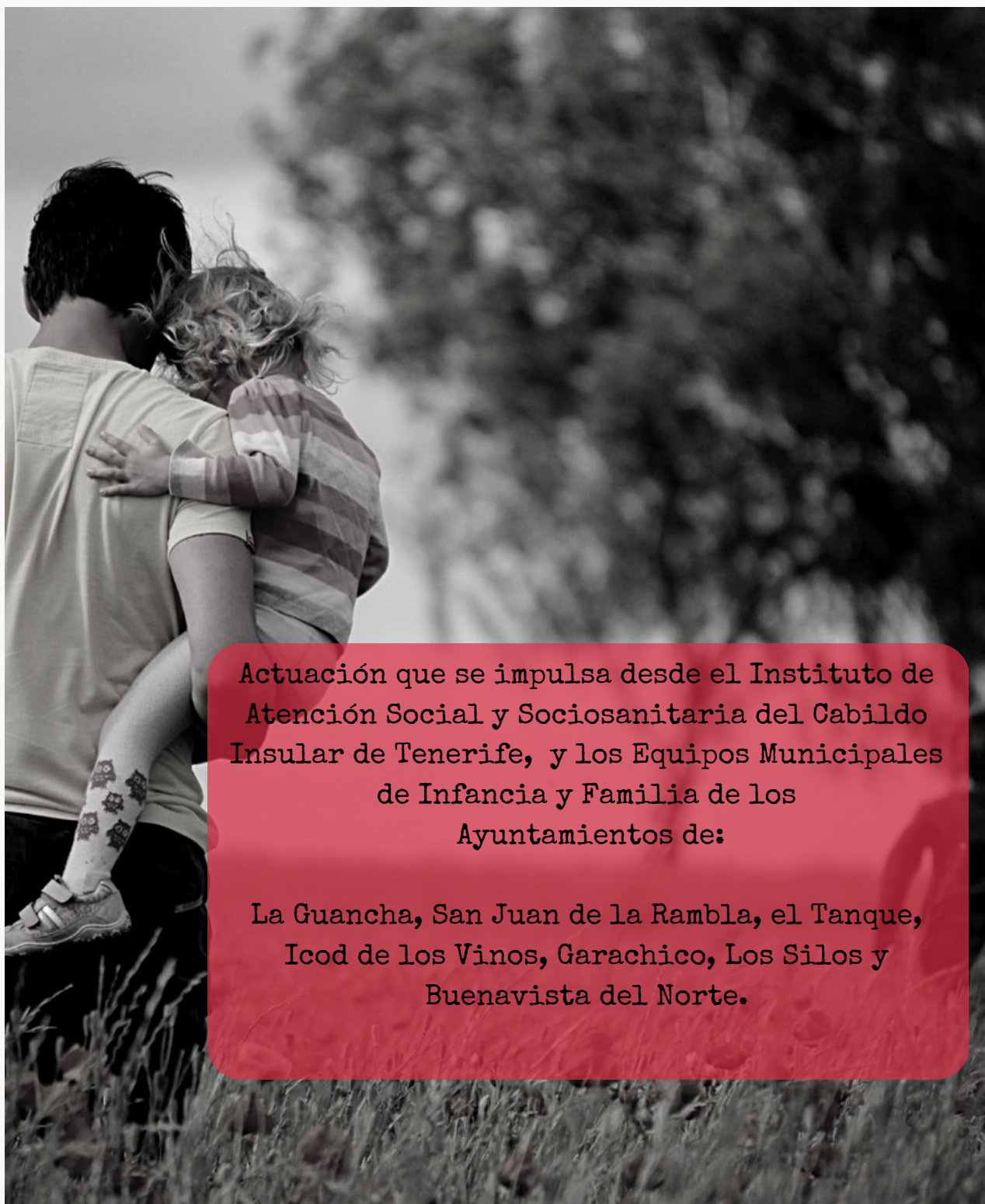


# DÍA INTERNACIONAL DE LAS FAMILIAS

*15 actividades  
para la  
promoción de la  
parentalidad  
positiva, diversa  
y corresponsable.*





Actuación que se impulsa desde el Instituto de Atención Social y Sociosanitaria del Cabildo Insular de Tenerife, y los Equipos Municipales de Infancia y Familia de los Ayuntamientos de:

La Guancha, San Juan de la Rambla, el Tanque, Icod de los Vinos, Garachico, Los Silos y Buenavista del Norte.

# ÍNDICE

1. 15 de mayo. Día Internacional de las Familias.
2. Introducción.
3. Actividades.

1. *Nuestros anuncios.*
2. *Frasco de los recuerdos.*
3. *Carta a mi familia.*
4. *Árbol genealógico*
5. *Retrato familiar.*
6. *Baúl de los recuerdos, mi identidad.*
7. *¿Los mayores también fueron pequeños?*
8. *Desayuno con mensajes.*
9. *¿Cuánto sabes de tu familia?*
10. *Vale por un deseo.*
11. *Familias diversas.*
12. *Fuera pantallas.*
13. *Ingredientes para una familia feliz.*
14. *Cuentos en familia.*
15. *Men sana in corpore sano.*

4. Anexos.
5. Lecturas propuestas.



# 15 de mayo

## Día Internacional de las Familias

**El Día 15 de Mayo se celebra el Día Internacional de las Familias con la intención de concienciar a la comunidad sobre el papel de las familias en la educación y la formación de los hijos e hijas así como promover lazos familiares y unión familiar.**

La **Constitución Española de 1978** al enumerar, en el capítulo III del Título I, los principios rectores de la política social y económica, hace mención en primer lugar a la obligación de los Poderes Públicos de asegurar la protección social, económica y jurídica de la familia y dentro de ésta, con carácter singular, la de los menores.

El artículo 18.2. de la CDN (**Convención de los Derechos del niño**) establece la obligación que el Estado tiene de apoyar a los padres:

*2. A los efectos de garantizar y promover los derechos enunciados en la presente Convención, los Estados Partes prestarán la asistencia apropiada a los padres y a los representantes legales para el desempeño de sus funciones en lo que respecta a la crianza del niño y velarán por la creación de instituciones, instalaciones y servicios para el cuidado de los niños.*

**¿Qué es tratar bien a un niño o niña? ¿Cómo notamos que un niño o una niña está siendo bien tratado?**

Al responder a esta cuestión intervienen muchas variables... nuestra propia historia de crianza, variables culturales, modelos educativos...es posible que el abanico de respuestas que recibamos a este enunciado esté condicionado por el lugar de procedencia, nuestro sistema de valores, la educación recibida, nuestra experiencia relacional con la infancia...

En la Declaración de los Derechos del Niño de 1959, se refleja la necesidad del desarrollo de actuaciones protectoras a la infancia y poner de manifiesto los Derechos de los niños y las niñas. Sin embargo este marco no fue suficiente al no conferir responsabilidad a los poderes públicos. Pero sin lugar a dudas el mayor hito en materia de infancia ha sido la **Convención de los Derechos del Niño**, donde se proclama como principal aportación la ciudadanía de la infancia y a lo largo de 54 artículos se determinan los Derechos de los Niños y las Niñas y la obligatoriedad de su cumplimiento por parte de los Poderes Públicos.



## 2. Introducción.

El presente cuaderno, que surge de la experiencia acumulada en el trabajo realizado con los niños y niñas, y sus familias, dentro del proyecto pedagógico @conmivozmisderechos, se gesta en base a la necesidad de buscar nuevas fórmulas que acompañen a las familias en el proceso de reflexión y mejora de su convivencia cotidiana, con el fin de incrementar la calidad de vida familiar.

Este Proyecto es una iniciativa del Instituto de Atención Social y Sociosanitaria del Cabildo Insular de Tenerife, a través de su Unidad Orgánica de Infancia y Familia, para la sensibilización, difusión, educación y promoción de los Derechos de la Infancia y del Bienestar Infantil, siendo desarrollado a través del contrato establecido para la ejecución del Servicio Insular de Atención Específica y Especializada a la infancia, la adolescencia y la familia de Tenerife, gestionado por la Asociación Solidaria Mundo Nuevo; configurándose para ello un Equipo Insular de Promoción del Bienestar Infantil, compuesto por profesionales del ámbito educativo y social.

Este material está pensado, tanto para ser desarrollado por parte de aquellas familias que se animen a desarrollar algunas de las 15 actividades propuestas; como para ser guiado por profesionales que actúen como facilitadores en este proceso de compartir espacios, y mejora de las relaciones familiares. Por tanto, no presentamos un documento cerrado, y por ello, les invitamos a hacer estas actividades como propias: adaptarlas, analizarlas, ampliarlas y revisarlas con una mirada crítica para sacarle el máximo partido. En muchos casos, las actividades pueden ser la base para inventar otras nuevas o para combinar con otras actividades, otros materiales o nutrirlo con las propias experiencias.

Para el desarrollo de este documento se ha tenido muy presente las opiniones y valoraciones de los niños y niñas, así como de sus familias, participantes en el proyecto @conmivozmisderechos, seleccionando aquellas actividades que han contribuido a una percepción de mejora en el bienestar infantil, y a una mejora del ejercicio positivo del rol educativo y parental; seleccionando las actividades que han resultado más eficaces en la creación de espacios de convivencia, juego, interacción y diálogo entre los miembros de la familia, con implicación de una parentalidad positiva, diversa y corresponsable.

Desde este Instituto Insular de Atención Social y Sociosanitaria del Cabildo de Tenerife, y los ayuntamientos de la Guancha, San Juan de la Rambla, El Tanque, Icod de los Vinos, Garachico, Los Silos y Buenavista del Norte esperamos que sea un aporte para el desarrollo de la parentalidad positiva y que contribuya al bienestar de la infancia.

“(...) Convencidos de que la familia, como grupo fundamental de la sociedad y medio natural para el crecimiento y el bienestar de todos sus miembros, y en particular de los niños, debe recibir la protección y asistencia necesarias para poder asumir plenamente sus responsabilidades dentro de la comunidad.

Reconociendo que el niño, para el pleno y armonioso desarrollo de su personalidad, debe crecer en el seno de la familia, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión (...)”

(Preámbulo de la Convención de los Derechos del Niño, 20 de noviembre de 1989)



### 3. Actividades.

#### 1. Nuestros anuncios.

Materiales: lápiz y papel.

Esta actividad nos recuerda a los anuncios que vemos en las farolas ofreciendo algún servicio (por ejemplo: clases particulares) y donde, en la parte baja, cuelgan tiras con el teléfono del anunciante, solo que esta vez el cartel hablará de los deseos y compromisos de nuestra familia.

Se podrán hacer dos tipos de carteles, para ello y en primer lugar, entre todos los miembros de la familia pueden hacer una lluvia de ideas que estén relacionadas, por un lado con ideas para conectar con tu hijo/a: Por ejemplo... "Desempolva esos juegos de mesa (sin ruidos, sin pantallas, solo necesitas una mesa y ganas de divertirse), hacer un picnic, montar una caseta en el salón"

Y por otro, otro cartel que hable de ideas para conectar contigo mismo padre o madre. Por ejemplo: "Pide más ayuda, busca espacios para hacer esa actividad que más te gusta"

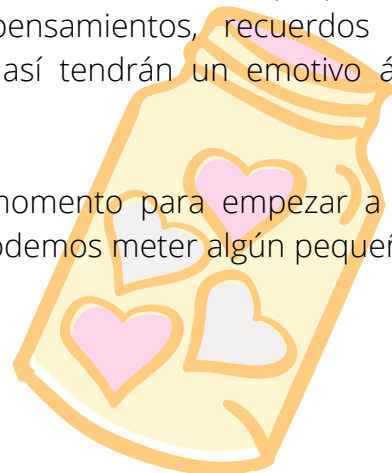
Así, podemos tener colgados en casa carteles donde figuren estas ideas y/o deseos y donde cada miembro pueda cortar la que le parezca adecuada en diferentes momentos del día. \*Ver ejemplos en anexos.

#### 2. Frasco de los recuerdos.

Materiales: frasco de cristal vacío, tiras de papeles de colores, lápiz, pequeños objetos (entradas, piedrecitas, etc).

¿Recuerdas cuando abríamos el álbum familiar de la abuela y podíamos ver fotos de nuestra familia?, ¡Cuántas historias había detrás! Con esta actividad te proponemos que guarden para siempre todas aquellas ideas, pensamientos, recuerdos o frases significativas guardándolas durante todo el año, así tendrán un emotivo álbum de recuerdos para compartir en el futuro.

El inicio de las vacaciones puede ser un buen momento para empezar a recopilar recuerdos, aparte de nuestros mensajes escritos podemos meter algún pequeño objeto que nos lleve a aquel lugar que tanto nos gustó.

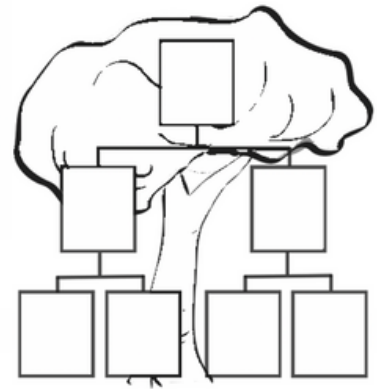


### 3. Carta a mi familia.

Materiales: papel y lápiz, caja de cartón.

Escribir cartas de nuestro puño y letra se ha ido perdiendo con el tiempo, ésta podría ser una bonita actividad para compartir lo que sentimos por nuestros familiares, y que perdure en el tiempo como un tesoro familiar. Podemos meter en una cajita los nombres de los miembros de la familia y que cada uno saque uno al azar para escribir su carta, puede ser de agradecimiento, de lo que nos gusta de él o ella, de lo importante que es para nosotros/as que forme parte de nuestra familia y por qué, etc.

Podemos ir tomando un papel diferente cada vez hasta completar todos los miembros, cada semana o cada mes..., lo importante es que crearemos un bonito recuerdo de palabras amables de quienes nos rodean.



### 4. Árbol genealógico.

Materiales: cartulina, rotuladores, fotos de la cara de mis familiares, folios por si prefieres dibujar sus caras.

¿Alguna vez te has preguntado quienes fueron tus antepasados? ¿Te has parado a pensar de dónde vienen tus apellidos?

Crear un árbol genealógico en familia puede ser una interesante actividad para indagar en nuestras raíces. En primer lugar, debemos pensar en cuántas generaciones queremos plasmar, después recopilaremos fotografías de sus caras o, si lo preferimos podemos dibujarlas en folios.

Y ahora solo queda dibujar un hermoso árbol para que quepan todas las personas que hemos decidido registrar. Puede ser en una cartulina y, ¿por qué no?, hacer un mural para decorar alguna pared de la casa, en los anexos te dejamos alguna idea.



## 5. Retrato familiar. Dejando huella.



Materiales: cartulina blanca, un marco de fotos, pinturas de dedos (también puede valer cualquier pintura acrílica), una fotografía de tu familia.

Vamos a realizar un marco de fotos muy original ya que no sólo aparecerá la foto familiar sino también las manos de todos los miembros.

Para ello dividiremos la cartulina en tantas partes como miembros hay en nuestra familia, dejando hueco a uno de los lados para pegar nuestra foto. ¡Ahora llega la parte más divertida! Manos a la pintura: nos pintaremos las manos de diferentes colores y plasmaremos nuestra huella en la cartulina. Ahora solo queda dejar secar la cartulina para meterla en nuestro marco y colgarla en un lugar visible de nuestra casa.

## 6 . Baúl de los recuerdos. Mi identidad.

Materiales: caja de cartón, Goma EVA, rotuladores, purpurina, pegamento y objetos familiares.

En la línea de la actividad del árbol genealógico, y aprovechando la información recabada para su elaboración, podemos meter objetos con significado para cada uno de los miembros. Cada uno elegirá aquel objeto que quiere meter en el baúl, que será decorado previamente, y dirá al resto de la familia porqué es tan significativo para él/ella.

El baúl podría ser una cápsula del tiempo familiar que será abierto y compartido cada cierto tiempo, e incluso, donde puedan irse añadiendo objetos cada cierto tiempo.



## 7. ¿Los mayores también fueron pequeños?

Materiales: objetos de la infancia, nuestras historias de pequeños/as.

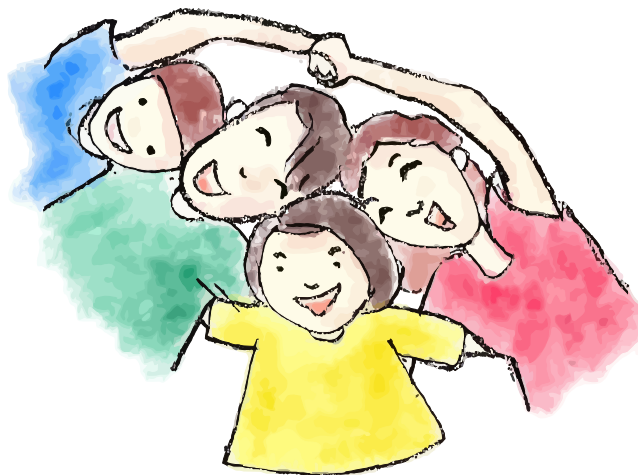
Esta pregunta se la han hecho alguna vez nuestros hijos e hijas, una buena actividad para mostrarles

cómo cambiamos a lo largo de los años podría ser compartir nuestra identidad de niño o niña con ellos/as; cómo éramos, qué nos gustaba hacer, a qué colegio íbamos, cuáles eran nuestros juegos favoritos, incluso si conservamos algún cuento o juguete de nuestra niñez es el momento de compartirlo. Los contactos con otros familiares son idóneos para indagar y buscar objetos de nuestra infancia y recordar junto a nuestra familia aquella época, una gran oportunidad para mostrar a los más pequeños que no somos tan diferentes, y a nosotros mismos que seguimos conservando esa mirada infantil en algún lugar de nuestro ser.

## 8. Desayuno con mensajes.

Materiales: tarjetas de colores, rotuladores.

Llega la hora del recreo y al abrir mi bolsita de desayuno, ¡sorpresa! Un mensaje de mi papá(s) dándome ánimos para enfrentar ese examen...o en el desayuno de mi mamá(s) dejarle(s) un mensaje cariñoso. ¿No crees que sería una buena costumbre para demostrar el cariño que le tenemos a nuestra familia? y quien dice desayuno dice dejar mensajes por la casa de vez en cuando, sin que nadie se lo espere, pegados en la nevera, dentro de un cajón, en el parabrisas del coche, etc.



## 9. ¿Cuánto sabes de tu familia?

Materiales: papel y lápiz, cajita para guardar preguntas.

La comunicación es clave en la convivencia familiar, comunicar nuestras emociones y nuestro sentir facilita que nuestras relaciones personales fluyan evitando conflictos o malentendidos. Con este juego se facilitará la comunicación y el conocimiento entre los miembros de la familia.

Para ello, cada miembro de la familia escribirá preguntas sobre él mismo y las meterá en la cajita. Cada miembro sacará una pregunta e intentará responderla (si saca una pregunta que ha hecho él/ella mismo/a la vuelve a introducir en la caja y sacará otra), a modo de ejemplo te dejamos algunas:

¿Dónde se conocieron tus padres?, ¿cuál es el puesto de trabajo de tu padre?, ¿qué carrera estudió tu abuela Gloria?, ¿cuál es el grupo de música favorito de tu hijo?, ¿qué sueño le queda por cumplir a tu mujer?, ¿cuál es el color favorito de Pedro?

## 10. Vale por un deseo.

Materiales: papel y lápiz.

Cada miembro de la familia creará diferentes vales con cosas que deseamos hacer en familia, pueden ponerse algunas condiciones, como por ejemplo deseos que no cuesten dinero (ir a la playa con mis tíos, ver por videoconferencia a mis primos que viven en otro país), fijaremos cuántos vales por persona se disfrutarán y en qué periodo pasará entre el disfrute de un vale y otro (por ejemplo, todos los sábados).

<b>VALE POR</b> -----
<b>FIRMADO POR</b>
<b>EXPIRA EN .....</b>

## 11. Familias diversas.

Materiales: Papel y lápiz.

Una familia es una unión de personas que comparten un proyecto de vida común, existen diferentes tipos de familia en función de los miembros que la forman, pero aquí lo importante es que se persigue un mismo objetivo: cuidarse y amarse.

Esta actividad permitirá a los más pequeños/as darse cuenta de que existen diferentes estructuras familiares y que ser diferentes unas de otras no las hacen mejores o peores que el resto, lo importante es sentir que tu familia te orienta, te respeta y te escucha. Para facilitar esta actividad conversaremos en torno a las siguientes preguntas:

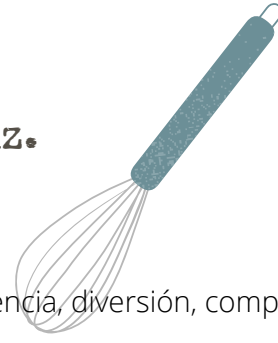
¿Cómo es tu familia? ¿Cuántos miembros las forman? ¿Cómo son las familias de mis amigos o vecinos? ¿Qué nos hace iguales? ¿Qué nos hace diferentes?

## 12. Fuera pantallas.

Materiales: nuestra imaginación.

Las pantallas forman parte de nuestro día a día, están en todas partes y nos facilitan mucho la vida, pero sí es cierto que debemos limitar su tiempo de uso y sobre todo en los niños y niñas. La Organización Mundial de la Salud ya habla de reducir las horas de los más pequeños delante de las pantallas, aumentar la actividad física y asegurar un sueño de calidad. Pero es cierto que muchas veces a nosotros/as, como adultos/as, nos cuesta también separarnos de estas nuevas tecnologías, por eso, te proponemos el siguiente reto: idear un día a la semana para pensar en actividades sin pantallas, (sin televisión, ni móviles, ni tablets o consolas) sólo nosotros/as y nuestra imaginación para buscar alternativas. Podemos salir de casa si nos es más sencillo. ¿Te apuntas al reto?





## 13. Ingredientes para una familia feliz.

Materiales: imágenes de ingredientes y lápiz.

¿Si mi familia fuera una receta qué ingredientes tendría?, paciencia, diversión, comprensión...

En primer lugar, pensaremos y compartiremos en bases a las preguntas que te proponemos a continuación, para en un segundo momento, escribir dentro de tarjetas los ingredientes, nuestras respuestas.

Podemos pegar en una cartulina o en nuestra nevera las conclusiones a las que hemos llegado:

¿Qué ingredientes tendría que llevar mi familia?

¿Qué ingredientes son imprescindibles en las familias para se sepa que es una familia?

¿Qué destacarías de tu familia? ¿Y de otras que conozcas?

## 14. Cuentos en familia.

Materiales: piedras lisas pequeñas (unas 18), pinceles, pinturas, bolsita de tela, dado.

Leer cuentos en familia es una actividad muy entretenida que ayuda a estrechar lazos familiares, mientras los niños y niñas descubren el mundo mediante mundos fantásticos y palabras que enriquecen su vocabulario; a los padres y madres les aporta otra manera de relacionarse con sus hijos e hijas.

En esta actividad vamos a crear nuestras partes del cuento; como en cada cuento, es importante tener en cuenta tres partes: los personajes, los escenarios y los problemas.

*Personajes:* cogeremos 6 piedras y dibujaremos personajes, es importante que en las primeras piedras que dibujen aparezca cada miembro de la familia, el resto podemos añadir animales, seres fantásticos, otras personas, etc.

*Escenarios:* dibujaremos 6 escenarios, podría ser una casa, un bosque, la playa, etc. Elegiremos aquellos lugares que prefiramos.

*Problemas:* dibujaremos 6 problemas, podrían ser que encuentran una varita mágica, pierde un zapato, ve una bruja, etc.

Dejaremos secar las piedras para meterlas en una bolsita.

Llega el momento de crear nuestro cuento, en la tabla de ejemplo incluida en los anexos tienen todas las combinaciones, solo tienen que tirar el dado tantas veces como elementos quieran que tenga su cuento (personajes/s, problema/s y escenario/s). Con las piedras sacadas cada miembro inventará una historia cada vez, ¡¡no olviden ponerle título!!

## 15. Men sana in corpore sano...una ginkana en casa!

Materiales: objetos resistentes que tengamos en casa (mantas, cuerdas, cubos, pelotas, etc.) un espacio seguro (sin objetos delicados o peligrosos alrededor como ventanas o escaleras).

A través del movimiento pasaremos un entretenido rato juntos, para hacer deporte no es necesario salir de casa y con los objetos que tenemos podemos crear innumerables recorridos, pero ¡ojo, prohibido objetos delicados! Podemos hacer circuitos divertidos por toda la casa, a la vez que todos los miembros de la familia participan en la elaboración.



# Anexos



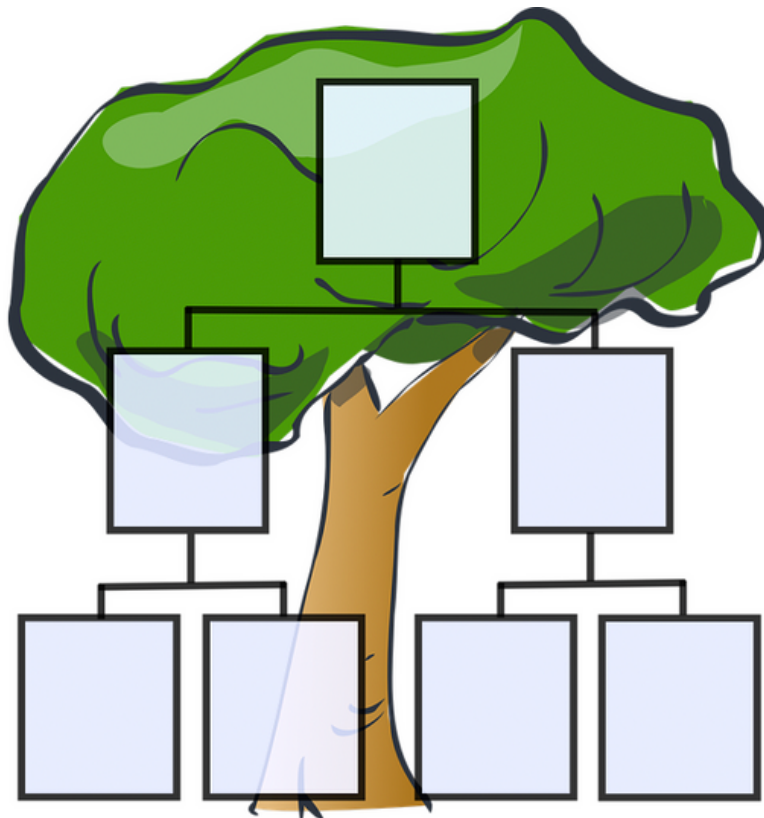
## 4. Anexos.

### 1. Nuestros anuncios.

Mamá(s), papá(s) recoge una idea para conectar contigo mism@									
Pide más ayuda	Apúntate a ese curso que tanto te gusta	Menos prisas	Come más sano	Empieza o termina ese libro	Delega tus obligaciones	Ve a ese spa tanto necesitas			

Mamá(s), papá(s) recoge una idea para conectar con tu hij@									
Dibujar	Hacer un picnic en el salón	Contar historias a la luz de las velas	Paseo por la naturaleza	Hacer pompas de jabón gigantes	Preparar un show en familia	Cine en casa			

### 4. Árbol genealógico.

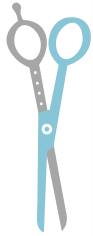




## 14. Cuentos en familia.

	PERSONAJES	PROBLEMA	ESCENARIO
		Pierde su escoba	
		Se cae en un pozo	
		Se come todas sus galletas	
		No encuentra su casa	
		Ve a un hada	
		Se convierte en ratón	

## 10. Vale por un deseo.



# VALE POR

-----

FIRMADO POR

EXPIRA EN .....

## 5. Lecturas propuestas.

Les dejamos una selección de cuentos ilustrados que esperamos les sean utilidad para abordar diferentes cuestiones en torno al derecho a la familia.

- Chocolate infinito, Paloma Muiña, ilustraciones de Betania Zacarías, Editorial SM, 2015. (A partir de 3 años)
- Uno más, Olalla González, ilustraciones de Marc Taeger. Editorial Kalandraka, 2017. (A partir de 4 años)
- Familiario, María Pérez Duarte, ilustraciones de Nuria Díaz. Penguin Random House, Grupo editorial, 2019. (A partir de 5 años)
- ¡En familia!, Alexandra Maxeiner, ilustraciones de Anke Kuhl. Editorial Takatuka, 2011. (A partir de 7 años)



15 · 05  
2022  
==

DÍA   
INTERNACIONAL  
DE LAS  
FAMILIAS



